SSER

ŠKOLSKI KURIKUL

2023./2024.

SREDNJA ŠKOLA ZA ELEKTROTEHNIKU I RAČUNALSTVO

ZVONIMIROVA 12
51000 RIJEKA
051/678-910

Sadržaj

Uvod 1
Posebnosti naše Škole 2
Ciljevi 5
Misija i vizija Škole 6
Strateški plan razvoja Škole od 2020. do 2025. godine 7
Dodatna i dopunska nastava 8
Dodatna nastava iz Engleskog jezika – priprema za maturu 8
Dopunska nastava iz Engleskog jezika 8
Dopunska nastava iz Elektroničkih sklopova 9
Dodatna nastava iz fizike za učenike četvrtih razreda 9
Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu 10
Dopunska nastava iz Osnova elektrotehnike 11
Dodatna nastava iz Matematike 11
Izborna nastava 13
Primijenjena matematika 13
Primijenjena matematika 13
Primijenjena matematika 14
Poslužiteljski operacijski sustavi 15
Multimedija 15
Multimedija 16
Multimedija 17
Programiranje mobilnih uređaja 17
Napredno i objektno programiranje 18
Napredno i objektno programiranje 19
Programiranje mobilnih uređaja 19
Programiranje mobilnih uređaja 20
Računalstvo 21
Mobilna robotika 21
Izvannastavne aktivnosti 23
A (ZA)ŠTO TI ČITAŠ? – poticanje čitanja kod mladih 23
ŠSD “Elektron” 24
Vježbaonica 25
Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju - DABAR 26
Info kup natjecanje 26
Elektrotehničari-inovatori 27

Eko-energetičari ... 28
Radioamateri ... 28
Karitativna grupa „Agape“ ... 29
Roboti i istraživanje stratosfere ... 30
Natjecanje iz rkt. vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada ... 31
Mobilna robotika ... 32
ROBOTIK 2024 ... 33
Preventivna predavanja školske liječnice (zdravstveni odgoj) ... 34
Program prevencije nasilja: „Nenasilno rješavanje sukoba“ (osobni i socijalni razvoj) ... 35
Program prevencije ovisnosti: “ Kako se oduprijeti lošim nagovorima?” ... 35
(osobni i socijalni razvoj) ... 35
Program prevencije nasilja: “ Nasilne veze su bezveze” ... 36
Program prevencije ovisnosti: Alkohol i mladi ... 37
Program prevencije ovisnosti: “ Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga” (Projekt “ Zdrav za 5”) ... 37
Izvanučionička nastava ... 39
Programiranje i rad industrijske robotske ruke, lab. za robotiku, Tehnički fakultet ... 39
Stručni posjet - Islamski centar Rijeka ... 39
Stručni posjet - Katedrala Sv. Vida/Židovska općina Rijeka (sinagoga) ... 40
The Golden Age of Rijeka ... 41
Astronomski centar Rijeka ... 42
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja ... 42
Maturalno putovanje u Sarajevo ... 43
Nuklearna elektrana Krško i Ljubljana ... 44
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja ... 46
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja ... 46
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja ... 47
Munchen ... 48
Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja ... 50
Avangarda u Ljubljani ... 51
Naš Art kvart ... 52
Kako povezati prošlost i sadašnjost, Renesansna Italija i fizika Gardalanda ... 53
Stručni izlet u Smiljan i Gospić ... 54
“Čitanje” grada putem uličnog nazivlja ... 55
Putovima Frankopana ... 56
Interliber i Muzej čokolade u Zagrebu ... 58

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja 59
Talijanska renesansa i dizajn, Toscana i Emilia Romagna (Italija) 60
Trst znanost i kultura 61
Posjet Tehničkom fakultetu u sklopu Dana otvorenih laboratorija 62
ELKON GARAETEBAU – mjerenja u radionici i strojna obrada materijala 62
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Hidroelektrani Rijeka 63
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu Hrvatskom Telekomu 64
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u trafostanici Pehlin 65
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Termoelektrani Rijeka - Urinj 66
Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u postrojenju za opskrbom vodom – Zvir 67
TRAFOSTANICA PEHLIN – upoznavanje i upravljanje postrojenjem 68
HRVATSKI TELEKOM – upoznavanje i upravljanje postrojenjem 68
LUKA RIJEKA – održavanje i popravak električnih sklopova 69
VIKTOR LENAC – električarske radionice i popravci električnog sklopa 70
Dani otvorenih vrata Tehničkog fakulteta 71
Dani otvorenih vrata Pomorskog fakulteta 72
Dani otvorenih vrata Odsjeka za politehniku i Građevinskog fakulteta 73
SIMULACIJA STROJARNICE, Pomorski fakultet Rijeka 73
Laboratorij za ispitivanje ronilice u bazenu, Tehnički fakultet u Rijeci 74
Posjet Vili Ružić - Pećine 75
Aleja glagoljaša i posjet zvjezdarnici u Višnjanu 75
Posjet izložbi glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci 76
Volim kazalište – posjeti kazališu, izložbama, Cinestaru i ostalim zanimljivim događanjima 77
Kulturna i javna događanja 79
"Kulturna karta" Rijeka – obilazak Dječje kuće, nove Gradske knjižnice Rijeka, Povijesnog muzeja i Muzeja suvremene umjetnosti 79
Posjeti kazalištima, izložbama, muzejima, koncertima, kinima 80
Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji sa Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka 80
Posjet Gardalandu i Milano 81
Posjet Ljubljani i hiša experimentov 83
Dani otvorenih vrata - SŠER Rijeka 83
Sportski dan povodom dana škole 84
Projekti 86
Posjet festivalu znanosti 86
Festival matematike u Puli 86

MAT liga 87
Čitateljski klub djelatnika SŠER-a 88
Škola budućnosti 89
mladi@inovacije 90
Interdisciplinarni pristup elipsi 91
Projekt Marijini obroci – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska 92
„SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT“ 94
Generation Now 95
Međunarodna suradnja s Tehničkom gimnazijom u gradu Waldshut-Tiengen u Njemačkoj - dvogodišnji projekt 96
"3D print za slabovidne" 98
3D modeliranje i printanje, edukacijski projekt suradničkih škola 99
Virtualna šetnja Kvarnerom 100

Uvod

Školski Kurikul je operativni dokument kojim se predviđa i određuje program rada za koji Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo namjerava ostvariti bitne odrednice nacionalnog Kurikula. On sažima sve školske i izvanškolske programe i projekte koji se namjeravaju provesti tijekom školske godine 2023./2024. te koji će zadovoljiti interese i potrebe naših učenika u što većoj mjeri. U školskom Kurikulu navest će se ciljevi i vizija škole te brojne aktivnosti koje se u školi provode pored redovnog nastavnog programa. Također, navest će sve planirane izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, dopunska, dodatna, izborna i projektna nastava, projekti škole i ostale odgojno-obrazovne aktivnosti. Za svaku pojedinu aktivnost navedeni su ciljevi, očekivani ishodi i postignuća, namjena, način realizacije, nositelji, vremenik, troškovnik te način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja.

Školski Kurikul je sastavljen u skladu s materijalno-tehničkim uvjetima u kojima Škola radi, a opisane aktivnosti realizirat će se sukladno odredbama Zakona o odgoju i obrazovanju u srednjoj školi. Škola je otvorena za svaku novu suradnju i aktivnost koja se može realizirati, a nije predviđena školskim Kurikulom ako ona bude doprinosila unapređenju odgojno obrazovnog procesa.

Postignuća učenika u nastavi i izvannastavnim aktivnostima omogućuju učinkovitije vrednovanje i uvid u realnu ostvarenost postavljenih ciljeva na nacionalnoj razini (vanjsko vrednovanje) i školskoj razini (unutarnje vrednovanje i samovrednovanje). Škola će težiti da se u nastavnom procesu što više primjenjuju načela globalnog obrazovanja učenika koja će ih pripremati za nove globalne promjene koje se događaju. Škola će kao i do sada u kontinuitetu poticati i promovirati sudjelovanje učenika na natjecanjima na svim razinama (od školskih do državnih i međunarodnih), a također i sudjelovanje na izložbama i smotrama. Školski Kurikul je dokument koji se izrađuje u svrhu godišnjeg kurikulumskog planiranja poučavanja učenika. Kurikulumsko planiranje obuhvaća sve aktivnosti i njihove sadržaje, očekivane ishode te način realizacije.

Posebnosti naše Škole

Školski Kurikulum, za razliku od Godišnjeg plana i programa, ističe posebnosti škole i naglašava one aktivnosti, po kojima je škola prepoznatljiva u pedagoškom, ali i u širem društvenom okruženju.

Kurikulum je dinamička kategorija, koja je podložna stalnim promjenama, u provedbi njenih sastavnica, pa se i školski Kurikulum stalno dopunjava.

Uvođenjem novih obrazovnih programa s primjenom novih tehnologija jako je važno za obrazovanje učenika i konkurentnost na tržištu rada, stoga naša škola nastoji primijeniti nove tehnološke trendove i inovacije u obrazovanju.

Online suradnjom učenika i nastavnika mijenjamo načine rada i stvaramo suradničko okruženje koje potiče kreativnost i kritičko mišljenje učenika što rezultira povećanim interesom i aktivnošću.

Uvođenjem tehnologije 3D modeliranja i ispisa u nastavu iz predmeta Radioničke vježbe osuvremenili smo izvođenje vježbi. Time kod učenika potičemo stjecanje novih vještina u izradi raznih elemenata strojeva i uređaja koristeći nove tehnologije. Školski 3D printeri su također dostupni zainteresiranim skupinama učenika i nastavnika za primjenu 3D tehnologije u njihovim programima.

Grupa Robotičara kroz slobodnu aktivnost nastavljaju sa svojim radom već niz godina, primjenjujući nove tehnologije iz područja mobilnih aplikacija i 3D ispisa. Rad grupe Elektrotehničari – inovatori zasniva se na projektima temeljenim na inovativnim, društveno odgovornim rješenjima, koja pozitivno utječu na širu društvenu zajednicu. Rad grupe se temelji na primjeni novih tehnologija u području elektrotehnike.

Cilj rada Elektrotehničara - inovatora biti će sudjelovanje na državnim i međunarodnim smotrama i izložbama, te postizanje što boljih rezultata kao i do sada.

Članovi sekcije Eko-energetičari bave se ekološkim rješenjima, obnovljivim izvorima energije, te utjecajem čovjeka na okoliš. U sekciji će se razvijati ekološki pristup s naglaskom jačanja ekološke svijesti i važnosti održive zajednice. U sklopu rada planira se posjeta specijaliziranim sajmovima i pogonima obnovljivih izvora energije.

Uspješna sudjelovanja na Državnim i međunarodnim izložbama pozitivno utječu na učenike članove sekcije, ali i na ostale učenike, koji se uključuju u kreativan rad u Školi, te pridonose promoviranju tehničkih inovacija i znanja.

Škola i dalje nastavlja svoju dugogodišnju suradnju sa Zajednicom tehničke kulture Rijeka vezano za buduće projekte te kao suorganizator i sudionik na nacionalnim izložbama mladih inovatora i tehničkog stvaralaštva (kao npr. INOVA, ARCA). Škola surađuje sa nizom obrazovnih ustanova i fakulteta.

Institut za razvoj i inovativnost mladih u suradnji s Hrvatskim Telekomom, uz podršku Ministarstva znanosti i obrazovanja, provodi Internet of Things (IoT) natječaj pod nazivom Generacija NOW.

U projektu sudjeluju osnovne i srednje škole, knjižnice, udruge i druge edukacijske ustanove koje rade s djecom i mladima. Projekt se provodi u našoj školi od šk. god. 2018./2019.

Cilj projekta je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje. Kroz projekt prošlo je na desetke učenika škole koji su svojim sudjelovanjem na projektu unaprijedili svoja znanja i vještine iz područja Internet of Things (IoT), robotike te programiranja.

Tijekom proteklih školskih godina, škola se uključila u Erasmus+ projekte. Pri tome je sudjelovala u Erasmus+VET programu mobilnosti. Svrha je ovog projekta bila stjecanja novih znanja i vještina učenika srednjih strukovnih škola, koji su imali priliku obavljanja stručne prakse u inozemstvu. Uz navedeni, škola je sudjelovala i u projektu ERASMUS + (Mundus). Radi se o projektu mobilnosti konzorcija srednjih strukovnih škola koje je odobrila Agencija za mobilnost i programe EU te je dodijelila financijsku potporu iz koje su pokriveni svi troškovi: pripreme, prijevoza, smještaja i organizacije stručne prakse/ praktične nastave. Cilj projekta bio je učenicima omogućiti stjecanje kompetencija kojim će biti konkurentniji na tržištu rada. Projekt je uključivao Natječaj za sudjelovanje učenika u Erasmus+ projektu na nivou škole. Po završetku natječaja uključeno će bilo 10 učenika drugih, trećih i završnih razreda, kao i nastavnik u pratnji koji je išao u Zaragozu (Španjolska).

Škola je trenutno uključena u projekt Erasmus+ pod nazivom ECOSTEAM. Riječ je o međunarodnom projektu u kojeg su uključene jedna srednja škola iz Italije, jedna srednja škola iz Grčke te naša škola. Partnerske države na ovom projektu su Izrael, Grčka, Italija i Njemačka. Cilj je projekta osvijestiti učenike i širu javnost o potrebi ekološkog načina življenja.

I ove školske godine planira se nastavak međunarodne suradnje s Tehničkom gimnazijom Gewerbische schule Waldshut, Njemačka. Njihovi učenici i nastavnici u pratnji trebali bi doći u uzvratni posjet. Planirani dolazak predviđen je za mjesec travanj 2024. godine.

Škola je sudjelovala u drugoj fazi programa e-Škola, odnosno u programu Razvoj sustava digitalno zrelih škola. Prošle školske godine postavljena je nova internetska mreža i jedna učionica je opremljena velikim interaktivnim zaslonom. Uz to, škola je dobila i drugu opremu za kvalitetnije i suvremenije izvođenje nastave kao što je 3D printer, dron te 23 prijenosna računala za učenike te ostala oprema. Ovime je postignuta cjelovita informatizacija poslovanja škole i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće.

Prošle školske godine organizirana su stručna usavršavanja za nastavnike škole u kojima su se na predavanjima imali priliku educirati o temama vezanim uz razvoj vlastitih digitalnih kompetencija. Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo prepoznala je važnost obrazovanja odraslih. U tu svrhu već se dugi niz godina educira odrasle u sklopu postojećih obrazovnih programa. S ciljem unapređenja obrazovanja odraslih, a u skladu s potrebama tržišta rada, u školi je izrađeno 6 novih programa mikro kvalifikacija koje su odobrene od strane Ministarstva.

Škola razvija suradnju s drugim školama, a posebno sa Tehničkim fakultetom u Rijeci, određenim privrednim subjektima u lokalnoj zajednici te sudjeluje u raznim projektima.

Ciljevi

Školski Kurikul ima cilj održati aktivnosti i sadržaje koje će zadovoljavati potrebe i mogućnosti učenika.

Prioritetni ciljevi škole su:

- podići kvalitetu poučavanja te biti ustanova koja će uspješno obrazovati učenike u stjecanju kompetencija, korištenjem propisanih metoda i oblika rada,
- razvijati učenikove kompetencije (znanja, vještine i stavove) primjenjive na tržištu rada i nastavku školovanja,
- unaprjeđivati metode i pristupe učenju primjenom novih tehnologija,
- organizirati i ostvarivati predviđene aktivnosti poučavanja usmjerene na učenika
- učinkovitije koristiti ljudske i materijalne resurse u nastavnom procesu, poticati aktivno uključivanje učenika u razvoju učeničkog stvaralaštva, samopoštovanja i natjecateljskog duha,
- realizirati planirane ishode učenja, definirane u nastavnim planovima i programima rada u što većem obimu,
- razvijati suradnju s tvrtkama vezanim za obavljanje stručne prakse naših učenika kao i stručnih posjeta,
- povećati suradnju s drugim srodnim školama u okruženju te fakultetima i učilištima,
- promovirati školu putem različitih medija i ažurirati web stranicu škole, stvarati pozitivno okruženje u školi radi poticanja samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi te svijesti o svojim interesima i mogućnostima,
- stvarati prepoznatljivost i atraktivnost škole u lokalnim okvirima i šire.

Misija i vizija Škole

Misija Srednje škole za elektrotehniku i računalstvo je pružiti svojim učenicima kvalitetno obrazovanje, usvajanje i primjenu suvremenih znanja i vještina da bi postali konkurentni na tržištu rada, te da kroz ponuđene aktivnosti, programe i projekte omogući učenicima njihov intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj. Želimo biti odgojno - obrazovna ustanova koja omogućava učenje u pozitivnom ozračju, te ispunjava potrebe i interese učenika u stjecanju kompetencija uz korištenje različitih metoda i oblika učenja, poučavanja i praktične primjene stečenog znanja, isto tako težimo poboljšanju uvjeta za teorijski i praktični rad, suvremenim opremanjem učioničkih prostora.

Vizija škole je stvarati kvalitetnu i uspješnu komunikaciju u Školi, jer je ista osnovni preduvjet zdravih međuljudskih odnosa.

Nastojimo graditi kvalitetnu i uspješnu komunikaciju, ne samo između nastavnika i učenika, već i među učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i ostalim zaposlenicima. Time ćemo još uspješnije utjecati na kvalitetnije osposobljavanje mladih kadrova i na prevenciji društveno neprihvatljivih oblika ponašanja.

Vizija Škole je kod učenika izgraditi osobni i kulturni identitet te promicati odgovornost prema općem dobru, prirodi, radu i ljudskom dostojanstvu, kritičnom razmišljanju i promišljanju, osposobiti učenike za cjeloživotno učenje te motivirati nastavnike na kontinuirano stručno usavršavanje.

Također, u obrazovnom procesu rada primjenjivati nova znanja i tehnologije, razvijati vještine suradnje, tolerancije i nenasilnog rješavanja sukoba kroz preventivne programe, uspješno kreirati i poticati pozitivno ozračje koje će osigurati svakom učeniku mogućnost što uspješnijeg školovanja te opremiti specijalizirane učionice, kabinete i radionice novom opremom (instrumentima i tehničkim pomagalima).

Strateški plan razvoja Škole od 2020. do 2025. godine

- poticati kvalitetnu komunikaciju i međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog procesa nastavnika, roditelja, učenika
- osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje usvajanjem uspješnih strategija učenja i rješavanja problema
- unaprjeđivati informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (IKT) i njeno implementiranje u nastavni proces
- kontinuirano unaprjeđivati digitalne kompetencije nastavnika
- poticati uključivanje svih dionika u projekte, osobito međunarodne financirane iz EU fondova
- razvijati suradnju sa srodnim školama u RH i inozemstvu
- poticati kvalitetna partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom
- unaprjeđivati proces poučavanja primjenom suvremenih nastavnih metoda (uvođenje projektne i istraživačke nastave)
- unaprjeđivati kvalitetu sustava Obrazovanja odraslih kroz ponudu novih programa osposobljavanja te uvođenjem metodoloških i organizacijskih promjena.

Dodatna i dopunska nastava

Dodatna nastava iz Engleskog jezika – priprema za maturu	
Ciljevi	Ponoviti, usustaviti i proširiti srednjoškolsko gradivo Uvježbati argumentaciju i način pisanja eseja i e-poruke, vježbati stilske figure i načine izražavanja, naučiti i usvojiti kompliciranije gramatičke strukture Posvetiti pažnju pravopisu i osvijestiti da se pravopisna pravila razlikuju u raznim jezicima
Namjena	Namijenjeno je učenicima četvrtih razreda, napose onima koji se prijavljuju za viši stupanj mature (A-matura), kao i onima koji žele pristupiti natjecanju iz engleskog jezika
Nositelji	Gianna Graziani – voditelj i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Rad u razredu, u manjim skupinama ili individualno, rad u parovima
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Rezultati na maturi

Dopunska nastava iz Engleskog jezika	
Ciljevi	Ostvarivanje ishoda nastavnog predmeta
Namjena	Svi učenici kojima je potrebna dopunska nastava
Nositelji	Bojan Srdoc, prof.
Način realizacije	Ponavljanje gradiva i vježbanje zadataka s učenicima

Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Usmene provjere znanja / konverzacije

Dopunska nastava iz Elektroničkih sklopova	
Ciljevi	Pružanje potpore učenicima u svladavanju nastavnog programa iz Elektronike, Elektroničkih sklopova, Osnova digitalne elektronike i Energetske elektronike uz dodatnu mogućnost rješavanja i uvježbavanja numeričkih zadataka.
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva iz Elektroničkih sklopova.
Nositelji	Egon Geci, mag. ing. el. i učenici 3. razreda
Način realizacije	1 nastavni sat tjedno, objašnjavanje teorijskih činjenica i rješavanje praktičnih problema kroz rad u učionici.
Vremenik	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz fizike za učenike četvrtih razreda	
Ciljevi	- omogućiti učenicima da ovladaju složenijim teorijskim i praktičnim dijelovima gradiva koji nisu u programu redovne nastave

	- objasniti fizikalni koncept povezujući strukturne elemente, koristeći izvod /grafički prikaz / formulu / definiciju po potrebi i vlastitom odabiru - prepoznati i rabiti vezu između različitih područja fizike - analizirati nepoznatu fizikalnu situaciju i njen ishod svodeći je na osnovne principe
Namjena	Učenici četvrtih razreda
Nositelji	Profesorica Lidija Hreljac Trumbetaš i učenici 4. razreda
Način realizacije	Individualni rad s učenicima i manjim grupama
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Individualno opisno praćenje usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika – pripreme za državnu maturu	
Ciljevi	- ponoviti, usustaviti, proširiti srednjoškolsko nastavno gradivo iz hrvatskoga jezika i književnosti- prisjetiti se naučenoga gradiva, interpretirati tekst, identificirati, objasniti, analizirati i uočiti probleme, usporediti, sintetizirati bitno - nadoknaditi znanje i steći sposobnosti i vještine u različitim područjima hrvatskoga jezika - razvijati motivaciju, međusobnu suradnju, poštovanje, samopoštovanje, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost pisanog i usmenog izražavanja
Namjena	Učenicima četvrtih razreda koji se žele dodatno i sistematično pripremiti za polaganje ispita državne mature

Nositelji	Dijana Jurković, prof. i učenici četvrtih razreda
Način realizacije	Individualni rad i rad u skupinama
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Dopunska nastava iz Osnova elektrotehnike	
Ciljevi	Pružanje potpore učenicima u svladavanju nastavnog programa iz Osnova elektrotehnike uz dodatnu mogućnost rješavanja i uvježbavanja numeričkih zadataka
Namjena	Učenicima koji imaju poteškoća pri svladavanju nastavnog gradiva iz Osnova elektrotehnike
Nositelji	Mladen Šverko, mag. ing. el. i učenici 1. i 2. razreda
Način realizacije	1 nastavni sat tjedno, objašnjavanje teorijskih činjenica i rješavanje praktičnih problema kroz rad u učionici
Vremenik	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja

Dodatna nastava iz Matematike	
Ciljevi	- samostalno rješavanje zadataka problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni

	redovnom nastavom matematike - istražiti primjenu matematike u svakodnevnom životu - rješavati zadatke s prethodnih ispita državne mature
Namjena	4. razredi
Nositelji	Ivica Matić, prof. i učenici
Način realizacije	Rad s učenicima koji žele pristupiti ispitu državne mature
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	usvojenosti ishoda usvojenosti ishoda samovrednovanjem te vrednovanjem učenika na državnoj maturi

Izborna nastava

Primijenjena matematika	
Ciljevi	- koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija - primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema
Namjena	3.c razred
Nositelji	Učenici 3.c razreda, programski modul i profesorica Lidija Hreljac Trumbetaš
Način realizacije	Kabinetska nastava, informatička učionica, rješavanje matematičkih zadataka u programu GeoGebra
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema postojećem rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjena projektnog zadatka

Primijenjena matematika	
Ciljevi	- koristiti računalne alate u matematičkim procesima i za stvaranje novih informacija

	- primijeniti matrice za rješavanje problema vezanih uz transformacije u koordinatnom sustavu i rješavanju problema temeljenih na sustavima jednadžbi - primijeniti metode linearnog programiranja za rješavanje problema
Namjena	3.d razred
Nositelji	Učenici 3.d razreda, profesor Ivica Matić
Način realizacije	Kabinetska nastava, informatička učionica, rješavanje matematičkih zadataka u programu GeoGebra
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno prema postojećem rasporedu
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjena projektnog zadatka

Primijenjena matematika	
Ciljevi	Učenik će: - koristiti polarni koordinatni sustav - koristiti metode uzastopnog približavanja u matematici i programiranju - primijeniti algebru sudova i osnove minimalizacije - koristiti osnovne principe prebrojavanja i vjerojatnosti te ih primijeniti u algoritmima
Namjena	4.c, 4.d razred
Nositelji	prof. Ivica Matić
Način realizacije	Učionička nastava, seminari/projektni zadaci, rad u skupinama
Vremenik	2 sata tjedno (ukupno 64 sati), školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova

Način praćenja	Vrednovanje usmenom i pisanom provjerom odgojno-obrazovnih ishoda te ocjena projektnog zadatka

Poslužiteljski operacijski sustavi	
Ciljevi	Učenici će se upoznati s karakteristikama poslužiteljskih operacijskih sustava, načinom pripreme, instalacije i konfiguriranja poslužiteljskih operacijskih sustava te povezivanjem korisnika i poslužitelja
Namjena	Učenicima prezentirati način rada, instalaciju i konfiguriranje modernih poslužiteljskih operacijskih sustava
Nositelji	Nastavnik (Matija Pavlić prof. informatike i povijesti) i grupa učenika 4.c i 4.d razreda Srednje škole za elektrotehniku i računalstvo Rijeka
Način realizacije	Predavanje, vježbe na računalima
Vremenik	64 sata (Prva godina učenja), školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi
Način praćenja	Vrednovanje prema kriterijima ostvarenih postignuća. Vrednovanje uspješno izrađenih seminarskih radova. Prezentacija, demonstracija na računalima tijekom školskog sata

Multimedija	
Ciljevi	- prepoznati osnovne datotečne formate multimedijskih datoteka - izraditi grafički i slikovni dokument

	- koristiti program za obradu audiodatoteka - koristiti program za izradu animacijskih datoteka
Namjena	3.c i 3.d razred
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, mag.educ.inf. i učenici 3.c i 3.d razreda sistemski modul
Način realizacije	teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremenik	70 sati, školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, seminarski radovi/projekti

Multimedija	
Ciljevi	- koristiti računalni program za izradu videosadržaja - integrirati više multimedijskih sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijski dokument za prikaz na webu
Namjena	4.d razred
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, mag. educ. inf. i učenici 4.d razreda sistemski modul
Način realizacije	teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremenik	32 sata, školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nastava u normi, nema dodatnih troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, seminarski radovi/projekti

Multimedija	
Ciljevi	- koristiti računalni program za izradu videosadržaja - integrirati više multimedijskih sadržaja u jedan dokument - izraditi multimedijski dokument za prikaz na webu
Namjena	4.c razred
Nositelji	Goran Klobučar, mag. ing. el. i učenici 4.c razreda - sistemski modul
Način realizacije	teorijska nastava, vježbe na računalima, zadaci, projektni zadaci
Vremenik	32 sata, školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, seminarski radovi/projekti

Programiranje mobilnih uređaja	
Ciljevi	- koristiti animacije, tranzicije i tablični prikaz za sadržaj na ekranu - koristiti multitasking opcije prilikom izradbe aplikacije - upravljati gestama i pokretima uređaja - koristiti baze podataka kao spremišta informacija za rad aplikacije - izraditi jednostavnu aplikaciju koja - koristi opcije povezivanja s udaljenim poslužiteljem radi razmjene podataka za rad
Namjena	4.c razred

Nositelji	Dolores Kapović, prof. i učenici 4.c razreda – programerski izborni modul
Način realizacije	vježbe na računalima, izrada aplikacija
Vremenik	32 sata, školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	- izrada vježbi, aplikacija - izrada projektnog zadatka (ideja, funkcionalnost, dizajn)

Napredno i objektno programiranje	
Ciljevi	- koristiti razvojnu okolinu i primijeniti je na pisanje jednostavnih programa - koristiti Objektno orijentirani model uz primjenu gotovih klasa za rješavanje problema - primijeniti Objektno orijentirani model na realan problem
Namjena	3.c i 3.d razred
Nositelji	Mladen Pavletić, mag. edu. inf. i učenici 3.c i 3.d razreda – programerski izborni modul
Način realizacije	Vježbe na računalima, izrada programa
Vremenik	70 sati, školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	- pisana provjera znanja - izrada projektnog zadatka (ideja, funkcionalnost, dizajn)

Napredno i objektno programiranje	
Ciljevi	- koristiti OO model za izradbu korisničkog sučelja - generalizirati OO paradigmu korištenjem obrazaca dizajn programa (design patterns) - primijeniti OO model za pristup podacima u bazi
Namjena	4.c, 4.d razred
Nositelji	Mladen Pavletić, mag. edu. inf. i učenici 4.c i 4.d razreda – programerski izborni modul
Način realizacije	Vježbe na računalima, izrada programa
Vremenik	64 sata, školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	- pisana provjera znanja - izrada projektnog zadatka (ideja, funkcionalnost, dizajn)

Programiranje mobilnih uređaja	
Ciljevi	- koristiti osnovne predefinirane funkcije za mobilne uređaje - izraditi jednostavnu aplikaciju s grafičkim i zvukovnim sadržajem - projektirati jednostavnu korisničku aplikaciju za mobilni uređaj
Namjena	3.c, 3.d razred
Nositelji	Mladen Pavletić, mag. edu. inf. i učenici 3.c i 3.d razreda – programerski izborni modul
Način realizacije	Vježbe na računalima, izrada programa
Vremenik	64 sata, školska godina 2023./2024.

Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	- pisana provjera znanja - izrada projektnog zadatka (ideja, funkcionalnost, dizajn)

Programiranje mobilnih uređaja	
Ciljevi	- koristiti animacije, tranzicije i tablični prikaz za sadržaj na ekranu - koristiti multitasking opcije prilikom izradbe aplikacije - upravljati gestama i pokretima uređaja - koristiti baze podataka kao spremišta informacija za rad aplikacije - izraditi jednostavnu aplikaciju koja koristi opcije povezivanja s udaljenim poslužiteljem radi razmjene podataka za rad
Namjena	4.d razred
Nositelji	Mladen Pavletić, mag. edu. inf. i učenici 4.d razreda – programerski izborni modul
Način realizacije	Vježbe na računalima, izrada programa
Vremenik	32 sata, školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	- pisana provjera znanja - izrada projektnog zadatka (ideja, funkcionalnost, dizajn)

Računalstvo	
Ciljevi	• analizirati program zapisan u konkretnom programskom jeziku, dijagramu toka ili pseudokodu • osmisliti i kreirati program u konkretnom programskom jeziku koji rješava određeni problem uporabom slijedne strukture, strukture grananja i strukture ponavljanja • osmisliti cjelokupno rješenje jednostavnijeg problema iz struke • primijeniti algoritme za pretraživanje i sortiranje • koristiti funkcije u odgovarajućem programskom kodu • primijeniti pokazivače u radu s poljima i funkcijama • povezati strukture podataka u odgovarajućem programskom kodu • kreirati različite vrste datoteka
Namjena	3.a razred
Nositelji	Vlado Vukušić mag. edu. inf i poli. i učenici 3.a razreda
Način realizacije	Vježbe na računalima, izrada programa
Vremenik	35 sati 2023./2024.
Okvirni troškovnik	/
Način praćenja	Provjera usvojenosti, uspjeh na vježbama, projekti

Mobilna robotika	
Ciljevi	- učenik će naučiti o vrstama i načinima kretanja robota - učenik će naučiti dodavati i testirati senzore: ultrazvučni, svjetlosni, zvučni, dodirni - učenik će naučiti upravljati s mBot robotom

	- testiranje robota na poligonima
Namjena	1. razredi
Nositelji	Damir Rumora
Način realizacije	Teorijska nastava i radioničke vježbe
Vremenik	35 sati , školska godina 2023./24.
Okvirni troškovnik	Nisu predviđeni posebni troškovi
Način praćenja	Uspješno realizirani uradci

Izvannastavne aktivnosti

A (ZA)ŠTO TI ČITAŠ? – poticanje čitanja kod mladih	
Ciljevi	- razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju - stvaranje čitateljskih navika koje oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive - razvijanje literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima - razvijanje kritičkoga mišljenja - razvijanje tolerancije spram različitih mišljenja - stvaranje novih poznanstava - razvijanje vlastitog jezično-kulturnog identiteta - istraživanje različitih izvora informacija - bogaćenje rječnika - jačanje samopouzdanja - korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme
Namjena	Svi učenici škole
Nositelji	Dijana Jurković, prof. i učenici
Način realizacije	Odabir popularne literature u dogovoru s učenicima, suradnja s Gradskom knjižnicom Rijeka, izrađivanje obavijesti o suradnji s učenicima na internetskim stranicama kluba i učionici iz hrvatskoga jezika
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	- skupni i pojedinačni rad učenika - evaluacija unutar grupe - javna promocija rada na web stranicama - druženje i zabava tijekom i nakon izrade

	- obilježiti prigodne datume i praznike postavljanjem plakata, objavama tekstova - izraditi plakate za estetsko uređenje škole

ŠSD "Elektron"	
Ciljevi	- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne školske sportske aktivnosti - poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - poticati etička i moralna načela, poštovanje ljudskog dostojanstva, fair play, tolerancije, nenasilja i kulture sporta - provoditi i promovirati programe koje organiziraju školski sportski savezi te poticati učenike na uključivanje u iste
Namjena	Zainteresirani učenici od 1.-4.razreda
Nositelji	Tina Milunović, mag. cin. Vanda Žic, mag. cin.
Način realizacije	U sklopu ŠSD-a učenici se natječu u individualnim i ekipnim sportovima (atletika, plivanje, stolni tenis, badminton, futsal, rukomet, odbojka, košarka, šah...) Natjecanja su organizirana od strane Hrvatskog školskog sportskog saveza.
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Sufinancirano od strane HŠSS-a
Način praćenja	Izvješće na društvenim stranicama škole, učenike koji su sudjelovati vrednovati ocjenom iz odgojnih učinaka

Vježbaonica	
Ciljevi	- razumjeti smisao individualnog i grupnog rada - razvijati vještine aktivnog slušanja - surađivati i biti aktivni sudionici individualnog i grupnog rada - razumjeti ulogu pojedinca u grupnom radu - znati pravilno izvoditi vježbe - razumjeti smisao svakodnevne tjelesne aktivnosti - primijeniti naučeno u vlastitom životu - stvarati naviku cjeloživotnog tjelesnog vježbanja s naglaskom na svakodnevno gibanje - podizati razinu samopoštovanja i samopouzdanja tijekom vježbanja
Namjena	svi zainteresirani učenici škole
Nositelji	Tina Milunović, mag. cin.
Način realizacije	Tijekom mjeseca listopada nastavnica će utvrditi interes učenika zainteresiranih za aktivnosti koje su ponuđene u Vježbaonici. Voditelj Vježbaonice će utvrditi popis učenika te definirati vremenik provođenja aktivnosti. Program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim destinacijama ovisno o uvjetima koje ima škola tj. mjesto, o mogućnosti/nemogućnosti dolaska djece na mjesto održavanja programa, o prijevozu, o vremenskim uvjetima... Tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti, a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	HŠSS
Način praćenja	Krajem svakog mjesece radi se izvješće o provedenim aktivnostima i šalju u HŠSS

Međunarodno natjecanje u računalnom razmišljanju - DABAR	
Ciljevi	- razvijati natjecateljski duh - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i snalaženje u nepoznatim zadacima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, mag. educ. inf.
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremenik	Studeni 2023.
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada

Info kup natjecanje	
Ciljevi	- razvijati natjecateljski duh - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i snalaženje u nepoznatim zadacima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje
Namjena	Svi zainteresirani učenici

Nositelji	Mario Martinović, dipl. ing. elektrotehnike, Sanja Sochor Poropat, mag. educ. inf., Vlado Vukušić mag. edu. poli. i inf.
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremenik	Cijela godina
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	Koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada

Elektrotehničari-inovatori	
Ciljevi	- popularizacija struke - razviti natjecateljski duh kod učenika - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka - razviti interes i sposobnost za nastavak obrazovanja u struci - razvijati istraživačke kompetencije i inovativna rješenja - sudjelovanje u promociji znanja i vještina - osvajanje medalje na državnim izložbama
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing.
Način realizacije	Prema godišnjem planu i programu Elektrotehničari-inovatori učenici će raditi u školi ili kod kuće i sudjelovati na izložbama/smotrama i radionici u OŠ Ivana Mažuranića, Novi Vinodolski i Ivana Rabljanina Rab
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija

Način praćenja	provodi se vanjsko vrednovanje na izložbama i smotrama

Eko-energetičari	
Ciljevi	• ekološki pristup struci • promoviranje alternativnih izvora energije • podignuti svijest važnosti održive zajednice
Namjena	Svi zainteresirani učenici koji vole tehniku i ekologiju
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing.
Način realizacije	Prema godišnjem planu i programu Eko-energetičara
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	• provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada • rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Radioamateri	
Ciljevi	- učenici će se upoznati s osnovnim pojmovima i znanjima iz područja radiokomunikacija - učenici će se upoznati s znanjima i vještinama radioamatera - učenici će ostvariti veze s drugim radioamaterima učenicima i sudjelovati u natjecanjima - suradnja s radio klubovima

Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Dubravko Mrakovčić mag. ing. el i svi zainteresirani učenici
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./24.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	usmena evaluacija, sudjelovanje na natjecanjima, osvrt na web stranicama škole

Karitativna grupa „Agape“	
Ciljevi	- izgradnja kršćanskog duhovnog identiteta - slijediti Isusov primjer solidarnosti, pomoći i razumijevanja za sve koji su u potrebi prepoznajući u Crkvi i školi prostor i priliku za ostvarenje navedenog cilja - razvijati naviku duhovne priprave za najveće blagdane Crkve i slavlje istih
Namjena	1. – 4. razred
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl. teol., zainteresirani učenici
Način realizacije	- redoviti sastanci radi planiranja i provođenja projekata (jednom tjedno) - prikupljanje potrebnih proizvoda po principu „jedan učenik jedan proizvod“ vezano za akciju „Socijalna samoposluga“ •sudjelovanje u Caritasovoj humanitarnoj akciji “Za 1000 radosti” te Projektu Marijini obroci - posjet vjerskim i humanitarnim ustanovama
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Moguće troškove snose roditelji/skrbnici učenika

Način praćenja	- kroz osobna svjedočanstva i razgovor na predmetnim satovima Vjeronauka - objavljivanjem osvrta na humanitarne akcije na mrežnim stranicama škole

Roboti i istraživanje stratosfere	
Ciljevi	- učenici će se upoznati s robotskim istraživanjem stratosfere - učenici će se upoznati sa novim tehnologijama u robotici - suradnja s Savezom inovatora Primorsko Goranske Županije - suradnja s Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka - popularizacija struke i robotike - suradničko učenje - učenici će izraditi projektne zadatke - timski rad učenika - sudjelovanje na izložbama
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Dubravko Mrakovčić mag. ing. el i učenici
Način realizacije	Učenici se prijavljuju prema svojoj želji i sklonostima
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole

Natjecanje iz rkt. vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada	
Ciljevi	Vjeronaučna olimpijada ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (znanja, vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (samopouzdanja, moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. U tom smislu učenik/ca će moći: - pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju sadržaja natjecanja, - primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka, - zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje, - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju, - poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje eklezijalnog zajedništva, - poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i zabave, aktivno sudjelovati u svim dijelovima programa natjecanja.
Namjena	Svi razredi (1.-4.)
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl. teol, zainteresirani vjeroučenici
Način realizacije	Građa za Natjecanje iz vjeronauka – vjeronaučnu olimpijadu 2023./2024. objavljuje se na web stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje, Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije i Glasa Koncila. Učenici će, uz vodstvo mentora, raditi samostalno, u grupi, istraživati, čitati, slušati, analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi, fotografirati i/ili snimati, prezentirati rezultate istraživanja, kritički promatrati, uočavati

	probleme i uzročno posljedične odnose u sadržaju vjeronaučne građe.
Vremenik aktivnosti	Pripreme – tijekom 2023./2024. šk. god. (1 sat tjedno). Provedba natjecanja – obuhvaća školsku, županijsku/nadbiskupijsku te državnu razinu (prema vremeniku Kataloga natjecanja AZOO-a, NKU HBK).
Okrvirni troškovnik	Troškovnik je uvjetovan plasmanom učenika. Školska i županijska razina natjecanja: potrošni uredski materijal i kopiranje (oko 300 listova A4 format) – cca 15 EUR. Županijska i državna razina: troškovi prijevoza učenika i mentora do mjesta održavanja natjecanja.
Način praćenja	Znanje učenika provjerava se pismeno (rješavanje testova). Usvojene vještine i korelaciju s drugim učenicima vrednovati će ostali učenici, predmetni nastavnik, Škola i Riječka nadbiskupija putem pisanih pohvala i priznanja te prigodnih simboličnih darova odabranim učenicima. Objave rezultata na web stranici AZOO-a, NKU HBK, Katehetskog ureda Riječke nadbiskupije, Škole.

Mobilna robotika	
Ciljevi	- primijeniti stečena i usvajati nova znanja iz programiranja - upravljati sustavom za pokretanje i sustavom za navođenje mobilnih robota - razvijati istraživačke kompetencije
Namjena	zainteresirani učenici
Nositelji	Dolores Kapović, prof. Damir Rumora, prof.

Način realizacije	Rad u školi i kod kuće, sudjelovanje na radionicama i natjecanjima.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija
Način praćenja	- sudjelovanje i prezentacija radova na smotrama i natjecanjima - sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz promociju škole

ROBOTIK 2024	
Ciljevi	- izvesti osnovne i složenije oblike lemljenja - opisati , primijeniti te izvesti 3D modele kroz računalni program - izvesti printanje na 3D printeru stvorenog modela - razvijati računalnu logiku - snalaziti se i primijeniti stečeno znanje u novim problemskim zadacima - potaknuti učenike na rješavanje i snalaženje u nepoznatim zadacima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje - razvijati natjecateljski duh
Namjena	Svi zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda.
Nositelji	Vlado Vukušić mag. edu. inf i poli.
Način realizacije	Rad u školi i kod kuće, sudjelovanje na natjecanju.
Vremenik	veljača/ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	Program je sufinanciran od strane organizatora.

Način praćenja	Koristiti dobivene rezultate u svrhu unapređenja rada

Preventivna predavanja školske liječnice (zdravstveni odgoj)	
Ciljevi	- učenici prvih razreda razlikovati će vrste, simptome te načine zaštite od spolno prenosivih bolesti - učenici drugih razreda razlikovati će načine zaštite reproduktivnog zdravlja
Namjena	Učenici prvih i drugih razreda
Nositelji	Dr. Miljana Šegulja , školska liječnica
Način realizacije	Školska liječnica u dogovoru sa školskom pedagoginjom održat će predavanja za učenike prvih i drugih razreda Teme predavanja su " Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje" (prvi razredi) i " Zaštita reproduktivnog zdravlja" (drugi razredi)
Vremenik	Predavanja će biti realizirana tijekom veljače i ožujka 2024. godine
Okvirni troškovnik	Troškove za preventivna predavanja školske liječnice ne snosi škola
Način praćenja	Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja

Program prevencije nasilja: „Nenasilno rješavanje sukoba“ (osobni i socijalni razvoj)	
Ciljevi	- učenici će moći razlikovati asertivne i agresivne načine komunikacije - učenici će moći prepoznati različite vrste sukoba
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Tanja Topić – Justinić, prof. školska psihologinja
Način realizacije	- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa - korištenje metoda prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije - učenici će moći primijeniti korake koji vode do nenasilnog rješavanja sukoba - učenici će moći primijeniti pravila aktivnog slušanja
Vremenik	Radionice će biti realizirane tijekom ožujka i travnja 2024. godine
Okvirni troškovnik	Radni listovi, hameri, flomasteri, markeri, papiri i ostali radni materijali
Način praćenja	Evaluacijskim listama učenici će procijeniti rad voditeljice radionica kao i zadovoljstvo naučenim.

Program prevencije ovisnosti: “ Kako se oduprijeti lošim nagovorima?” (osobni i socijalni razvoj)	
Ciljevi	- učenici će prepoznati načine na koje se mogu oduprijeti negativnim pritiscima i nagovorima - učenici će moći prepoznati pozitivan i negativan utjecaj vršnjaka

	- učenici će moći predvidjeti rizike vezane za eksperimentiranje sredstvima ovisnosti - učenici će moći primijeniti korake u donošenju ispravnih odluka
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Tanja Topić – Justinić, prof. školska psihologinja
Način realizacije	- vježbe i aktivnosti radioničkog tipa - korištenje metoda prezentacije, demonstracije, igre uloga i diskusije
Vremenik	Radionice će biti realizirane tijekom prosinca i siječnja 2024. godine
Okvirni troškovnik	Radni listovi, hameri, flomasteri, markeri, papiri
Način praćenja	Evaluacijskim listama učenici će procijeniti rad voditeljice radionica kao i zadovoljstvo naučenim

Program prevencije nasilja: " Nasilne veze su bezveze"	
Ciljevi	- učenici će moći prepoznati vrste nasilja u partnerskim vezama - učenici će moći uočiti karakteristike kvalitetnih i štetnih partnerskih veza - učenici će moći provesti svoja prava u partnerskim vezama
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Tanja Topić - Justinić, prof. školska psihologinja
Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije

Vremenik	Radionice će biti realizirane tijekom veljače i ožujka 2024. godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Evaluacija interaktivnog predavanja (upitnik)

Program prevencije ovisnosti: Alkohol i mladi	
Ciljevi	- učenici će moći objasniti štetan utjecaj alkohola na zdravlje - učenici će moći uočiti štetan utjecaj alkohola na obitelj - učenici će moći spoznati povezanost alkoholizma i prometnih nesreća - učenici će moći objasniti povezanost alkoholizma i rizičnog seksualnog ponašanja
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Tanja Topić - Justinić, prof. školska psihologinja
Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije
Vremenik	Radionice će biti realizirane tijekom veljače i ožujka 2024. godine
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Evaluacija interaktivnog predavanja (upitnik)

Program prevencije ovisnosti: " Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe psihoaktivnih droga" (Projekt " Zdrav za 5")	
Ciljevi	- učenici će moći razlikovati različite vrste psihoaktivnih droga

	- učenici će moći prepoznati djelovanje različitih vrsta psihoaktivnih droga na ljudski organizam - učenici će osvijestiti zakonske odredbe vezane za zlouporabu psihoaktivnih droga
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Djelatnici Policijske uprave Primorsko - goranske
Način realizacije	- interaktivno predavanje - korištenje metoda prezentacije (ppt), demonstracije, diskusije, projekcije filma
Vremenik	Predavanja će biti realizirane tijekom studenog 2023. godine
Okvirni troškovnik	Troškove predavanja policijskih djelatnika ne snosi škola
Način praćenja	Evaluaciju vrše predavači prema povratnim aktivnostima učenika

Izvanučionička nastava

Programiranje i rad industrijske robotske ruke, lab. za robotiku, Tehnički fakultet	
Ciljevi	- učenici će posjetiti Tehnički fakultet te se upoznati s načinom programiranja robotske ruke - učenici će se upoznati s mogućnostima upotrebe robotske ruke
Namjena	Učenici koji prate predmet Robotika
Nositelji	Dubravko Mrakovčić mag. ing. el.
Način realizacije	jednodnevni posjet obilazak uz stručnu pratnju
Vremenik	Tijekom šk. godine 2023./2024. Ovisno o slobodnim terminima Fakulteta
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova za učenike
Način praćenja	usmena evaluacija u sklopu predmeta Robotika, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole

Stručni posjet - Islamski centar Rijeka	
Ciljevi	- učenik/ca će prepoznati vrijednosti drugih religija te konkretizirati usvojeno znanje o međureligijskom dijalogu i kvalitetnom suživotu različitih pripadnika religija - učenik/ca će pobliže istražiti religijsku i kulturnu baštinu Islama te najveću džamiju (IC) na našim prostorima - učenik/ca će usporediti kršćansku i islamsku vrijednost i kulturu te prokomentirati arhitekturu

	- učenik/ca će povezivati teorijsko gradivo iz Vjeronauka sa svakodnevnim životom
Namjena	Svi 1. razredi (moguće i ostali zainteresirani učenici)
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl. teol.
Način realizacije	Jednodnevna posjeta IC-u Rijeka gradskim autobusom, u suradnji sa predstavnicima IC-a
Vremenik	Tijekom godine (11. mjesec 2023. ili 5.mjesec 2024.)
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	- u predmetu Vjeronauk kroz pisane osvrte ili prikaze i izvođenje istih, vrednovanje kroz element : stvaralačko izražavanje - usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole - praktični radovi, istraživački i/ili poduzetnički projekti

Stručni posjet - Katedrala Sv. Vida/Židovska općina Rijeka (sinagoga)	
Ciljevi	- učenik/ca će pobliže istražiti kršćansku religijsku i kulturnu baštinu U Rijeci - učenik/ca će usporediti kršćansku, židovsku i islamsku vrijednost i kulturu te prokomentirati arhitekturu (vezano za prethodni posjet IC-u Rijeka) - učenik/ca će povezivati usvojeno teorijsko gradivo iz Vjeronauka sa svakodnevnim životom - učenik/ca će pobliže upoznati razvojni put mladih ljudi koji su se odlučili za posvećeni život (budući svećenici i časne sestre)
Namjena	Svi 2. razredi (moguće i ostali zainteresirani učenici)
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl. teol.

Način realizacije	Jednodnevna posjeta gradskim autobusom, u suradnji sa predstavnicima mjesne Crkve i židovske općine u Rijeci
Vremenik	Tijekom 2. polugodišta (5. mjesec 2024.)
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije puta prema ponudi plaća roditelj/staratelj.
Način praćenja	- u predmetu Vjeronauk kroz pisane osvrte ili prikaze i izvođenje istih, vrednovanje kroz element: stvaralačko izražavanje - usmena evaluacija, izrada plakata, osvrt na web stranicama škole - praktični radovi, istraživački i/ili poduzetnički projekti

<u>The Golden Age of Rijeka</u>	
Ciljevi	Upoznati karakteristike rodnoga grada iz doba njegovoga procvata (19./20. st.)
Namjena	Maturalni razred (4.c)
Nositelji	Gianna Graziani, prof.
Način realizacije	Učenici pripremaju i u razredu izvedu prezentaciju na engleskom jeziku o odabranoj osobi/temi/zgradi/događaju iz navedenoga razdoblja. Nakon toga, u šetnji gradom uživo razgledavamo prezentirano gradivo i učenici dodatno objašnjavaju svoj dio prezentacije.
Vremenik	Proljeće 2024.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacije u razredu i vođeno razgledavanje grada

Astronomski centar Rijeka	
Ciljevi	- učenici će posjetiti astronomski centar u Rijeci sa ciljem upoznavanja planetarijuma i zvjezdarnice - upoznati učenike sa osnovnim načelima svemira i njihovim međusobnim odnosima - upoznati učenike sa astronomskim instrumentima i pomagalima
Namjena	Učenici prvih razreda
Nositelji	Luka Butković prof.
Način realizacije	Učenici pripremaju i u razredu izvode prezentaciju
Vremenik	Proljeće 2024.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Prezentacije u razredu

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	- povezati teoretsko stečeno znanje s praktičnom primjenom - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova koje posjećujemo - služiti se stranim jezicima usvojenim u dosadašnjem obrazovanju te proširiti stečeno znanje - poticati multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda

	- razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama
Namjena	4.c razred
Nositelji	Goran Klobučar, mag. ing. i nastavnici u pratnji
Način realizacije	- prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole: - obavijestiti roditelje i učenike o putovanju - prikupiti potrebne suglasnosti roditelja - organizirati prijevoz i ulaznice
Vremenik	Ožujak, 2024.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole - provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Maturalno putovanje u Sarajevo	
Ciljevi	• upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija

	• poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda • razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama • povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Učenici 4.a, 4.b, 4.d, 4.e razreda
Nositelji	Razrednici Dijana Jurković prof., Ivan Pavković dipl. ing, Arijana Linić Maržić mag. edu., Marin Biondić prof. i nastavnici u pratnji ovisno o broju učenika
Način realizacije	• sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik	Tijekom proljetnih praznika u travnju 2024.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	• usmena evaluacija • osvrt na web stranicama škole

Nuklearna elektrana Krško i Ljubljana	
Ciljevi	- povezati stečeno praktično i teoretsko znanje sa stvarnim industrijskim postrojenjem - uočiti razlike u proizvodnji energije fosilnim gorivima i obnovljivim izvorima

	- razviti razmišljanje o potrebama očuvanja okoliša i održivog planiranja proizvodnje električne energije - prepoznati važnost stalnog usavršavanja i upotrebe novih tehnologija u stvaranju sigurne okoline i održivog razvoja - poticati na racionalno korištenje energetskih resursa - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Ljubljane i Krška - razvijanje osamostaljivanja, snalaženja i komunikacije
Namjena	4.c i 4.b razred
Nositelji	Goran Klobučar, mag. ing. el. Ivan Pavković, mag. ing. el.
Način realizacije	- prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole: - obavijestiti roditelje i učenike o putovanju - prikupiti potrebne suglasnosti roditelja - organizirati prijevoz
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024. ovisno o raspoloživosti elektrane
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika - prijevoz autobusom (oko 30 eura) - ulaz u elektranu je besplatan
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole - provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.c razred
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl. teol., nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik	Kolovoz/rujan, 2024.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija

	- poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.d razred
Nositelji	Lidija Hreljac Trumbetaš, prof., nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda
Vremenik	Kolovoz/rujan, 2024.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	• upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija • poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda

	• razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama • povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.e razred
Nositelji	Matej Stošić, mag. edu. polyt. et. inf., nastavnik u pratnji
Način realizacije	Sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan Škole. Moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda.
Vremenik aktivnosti	Kolovoz/rujan, 2024.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	• usmena evaluacija • osvrt na web stranicama škole

Munchen	
Ciljevi	- razviti i unaprijediti međuljudske odnose među učenicima različitih razrednih odjela - poticati multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijati vještine aktivnog slušanja - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada - povezivanje muzejskih sadržaja s teorijom i praksom nastavnih sadržaja

	- postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje - služiti se stranim jezicima usvojenim u dosadašnjem obrazovanju te proširiti stečeno znanje
Namjena	2.b, 3.b i 3.a razred
Nositelji	Ružica Kamenjašević, prof., Monika Vrkić Bošnjaković, prof., Mladen Šverko, mag. ing. el. i profesori u pratnji
Način realizacije	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole: - obavijestiti roditelje i učenike o putovanju - prikupiti potrebne suglasnosti roditelja - organizirati prijevoz i ulaznice
Vremenik	tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji/skrbnici prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	- upoznati kulturno-povijesne znamenitosti gradova koje posjećujemo - služiti se stranim jezicima usvojenim u dosadašnjem obrazovanju te proširiti stečeno znanje - poticati multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama
Namjena	3.b razred
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing. i profesori u pratnji
Način realizacije	prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole: -obavijestiti roditelje i učenike o putovanju -prikupiti potrebne suglasnosti roditelja -organizirati prijevoz i ulaznice
Vremenik	kolovoz/rujan 2024.
Okvirni troškovnik	- troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji/skrbnici prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- provodi se analiza vrednovanja u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada - nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga

	- rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Avangarda u Ljubljani	
Ciljevi	- upoznavanje sa suvremenom avangardnom umjetnošću - doživljaj iluzije kao umjetnosti i tehnološkog produkta - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih sadržaja Muzeja suvremene umjetnosti i Muzeja iluzija s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama i umjetnosti uopće - druženje i rasprava o usvojenom - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelji	Dijana Jurković, prof., Ivan Pavković, dipl. ing., pratnja ovisno o broju zainteresiranih učenika
Način realizacije	- posjet Muzeju suvremene umjetnosti u Ljubljani - posjet Muzeju iluzija u Ljubljani - druženje na Adventu u Ljubljani
Vremenik	- prosinac 2023.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika.

Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na web stranicama škole

Naš Art kvart	
Ciljevi	- upoznavanje učenika sa sadržajima novog Art kvarta Benčić - upoznavanje s poviješću grada Rijeke - usvajanje vrednota svih područja umjetnosti - povezivanje s lokalnom zajednicom - razvijanje navika posjeta kulturnim institucijama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - povezivanje muzejskih i knjižničnih sadržaja s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge - razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama i umjetnosti uopće - osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja u kulturno-javnim ustanovama - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijanje opće kulture i informiranosti - druženje i rasprava o usvojenom - stjecanje novih iskustava, zabava
Namjena	Učenici 4.a, 4.b, 4.c razreda

Nositelji	Dijana Jurković, prof.
Način realizacije	Posjet Art kvartu Benčić - Palači šećerane, Muzeju suvremene umjetnosti, Dječjoj kući i novoj Gradskoj knjižnici Rijeka.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznica muzeja
Način praćenja	Usmena evaluacija Osvrt na web stranicama škole

Kako povezati prošlost i sadašnjost, Renesansna Italija i fizika Gardalanda	
Ciljevi	- doživjeti renesansnu Italiju, zemlju Romea i Julije, Dantea, Michelangela, Galilea - posjetiti sakralne objekte baziliku Sv. Ante, svetište Leopolda Mandića - povezati teorijsko i praktičko znanje iz fizike, fizika Gardalanda
Namjena	Namijenjeno učenicima 3.C i 3.D razreda
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl. teol., Lidija Hreljac Trumbetaš, prof., Matija Pavlić, prof., Mario Martinović, prof. Prije terenske nastave slijedi priprema učenika i podjela zadataka
Način realizacije	- obilazak bazilike Sv. Ante - obilazak svetišta Leopolda Mandića - razgledavanje Piazza erbe - posjet Julijinoj kući - obilazak palače Maffei - posjet spomeniku Dantea

	- sudjelovanje u atrakcijama Gardalanda
Vremenik	28. i 29. rujna 2023.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija u odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - izrada plakata - izrada PowerPoint prezentacije

Stručni izlet u Smiljan i Gospić	
Ciljevi	- posjet Memorijalnom centru Nikola Tesla - demonstracija pokusa iz elektriciteta - razgledavanje muzeja Like Gospić
Namjena	Učenici 3.c, 3.d, 4.d i 4.e razreda
Nositelji	Hrvoje Mišić dipl. teol., Lidija Hreljac Trumbetaš, prof., Arijana Linić Maržić, prof., Marin Biondić, prof. Razrednici će upoznati učenike i roditelje sa pravilima ponašanja tijekom izvođenja terenske nastave. Nije dozvoljeno konzumiranje alkoholnih pića i drugih opijata.
Način realizacije	- posjet memorijalnom centru Nikola Tesla, aktivno sudjelovanje u pokusima iz fizike, Teslino jaje, Faradayev kavez, pokusi s izmjeničnom strujom - gledanje filmskog prikaza o životu Nikole Tesle - razgledavanje stalnog postava muzeja Like Gospić - razgledavanje grada Gospića
Vremenik	Travanj ili svibanj 2024. godine

Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija u odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - izrada plakata - izrada PowerPoint prezentacije

“Čitanje” grada putem uličnog nazivlja	
Ciljevi	Upoznavanje s uličnim nazivljem grada Rijeke vezanim uz imena hrvatskih pisaca. Cilj je utemeljen na potrebi učenika za iskustvenim učenjem. • opisivanje i pripovijedanje u skladu sa svrhom i željenim učinkom na primatelja • objašnjavanje aktualne urbane toponimije/onomastike vezane uz imena hrvatskih književnika • stjecanje novih iskustava i spoznaja • stvaralačko izražavanje prema vlastitome interesu potaknutom uličnim nazivljem grada Rijeke • prosuđivanje važnosti utjecaja hrvatskih pisaca te oblikovanje vlastitog stava prema njihovom djelovanju i utjecaju na hrvatsku književnost
Namjena	Namijenjeno učenicima 4.d i 4.e razreda
Nositelji	Gabrijela Mahmutović, mag. bibl.; Diana Maras Žanko, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	- učenici u grupama istražuju dijelove grada Rijeke te grupiraju nazivlje ulica prema dogovorenim predlošcima (na nastavi hrvatskoga jezika, u školskoj knjižnici ili online)

	- učenici obilaze dijelove grada u kojima su ulice koje nose imena istaknutih hrvatskih pisaca
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	- pisanje osvrta na izvanučioničku nastavu za web stranice škole - analiziranje književnih tekstova istaknutih autora s obzirom na književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst - izrada PPT grada Rijeke s označenim ulicama čiji su nazivi dobiveni prema imenima istaknutih hrvatskih pisaca; izrada plakata - usmena evaluacija - razgovor ili rasprava na zadanu temu

Putovima Frankopana	
Ciljevi	- upoznavanje frankopanskih kaštela u Vinodolskoj dolini (Otok Krk: Omišalj, Vrbnik, Punat, Baška) - istraživanje uzroka podizanja istih - istraživanje povezanosti prostora i lokacije pojedinog kaštela - proučavanje stilova gradnje kaštela - stjecanje novih znanja i iskustava te njihova primjena u daljnjem učenju - razvijanje opće kulture učenika - razvijanje pozitivnog stava i odnosa učenika prema povijesti, kulturi i umjetnosti
Namjena	Namijenjeno učenicima prvih razreda (1.b, 1.d i 1.e razred)

Nositelji	Gabrijela Mahmutović, mag. bibl.; Diana Maras Žanko, mag. educ. philol. croat.; Anja Jovanovska, mag. educ. pov. i phil., ; Vanda Žic, mag. cin.
Način realizacije	Obilazak frankopanskih kaštela na području otoka Krka (Krk, Omišalj, Vrbnik, Punat i Baška)
Vremenik	Prva polovica travnja 2024.
Okvirni troškovnik	(Prema odabiru roditelja) Troškove prijevoza i troškove ulaznica snose roditelji/staratelji učenika.
Način praćenja	- učenici, podijeljeni u grupe, istražuju porijeklo, uspon i utjecaj krčkih knezova Frankopana u hrvatskom političkom, društvenom, ekonomskom i kulturnom životu srednjeg i ranog novog vijeka - rezultate istraživanja prikazuju na različite načine (digitalna prezentacija, povijesna karta s prikazom posjeda i utjecajem Frankopana; strip, esej i dr.) - analiziranje važnih književnih djela članova obitelji Frankopan i njihovog utjecaja. Rezultate rada učenici samostalno predstavljaju i samovrednuju. Radovi učenika bit će objavljeni na web stranici škole. - učenici pišu izvještaj o projektu, a prikaz pojedinih se objavljuje na web stranici škole. Također izrađuju plakate koji se predstavljaju na danima Mjeseca hrvatskoga jezika u školskoj knjižnici.

Interliber i Muzej čokolade u Zagrebu	
Ciljevi	- upoznavanje učenika sa svijetom knjige i novim književnim formatima - uoticanje i izgrađivanje kulture čitanja - upoznavanje s novostima na svjetskom i domaćem književnom tržištu - uosjećivanje promocije knjiga pojedinih izdavača - osvijestiti vrijednost knjige i čitanje - upoznavanje s relevantnim činjenicama svijeta čokolade - usvajanje novih informacija i saznanja o povijesti čokolade - degustacija raznih čokoladnih vrsta - druženje i zabava
Namjena	Namijenjeno učenicima 1. razreda
Nositelji	Gabrijela Mahmutović, mag. bibl.; Diana Maras Žanko, mag. educ. philol. croat. - pratnja ovisno o broju zainteresiranih učenika
Način realizacije	- obavijestiti roditelje i učenike o putovanju - prikupiti potrebne suglasnosti roditelje/staratelja - organizirati prijevoz i ulaznice - posjetiti manifestaciju Interliber na Zagrebačkom Velesajmu - posjetiti Muzej čokolade
Vremenik	U razdoblju od 7.11.2023. do 12.11.2023.
Okvirni troškovnik	(Prema odabiru roditelja) Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji/staratelji učenika.
Način praćenja	- razgovor - rasprava na zadanu temu

	- Izrada plakata i PPT prezentacije - Učenički osvrti objavljeni na web stranicama škole

Maturalno putovanje – destinacija po izboru učenika i roditelja	
Ciljevi	• upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija • poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda • razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama • povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.a razred
Nositelji	Vlado Vukušić, nastavnik u pratnji
Način realizacije	• sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole • moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda
Vremenik	Kolovoz/rujan, 2024.
Troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	• usmena evaluacija • osvrt na web stranicama škole

Talijanska renesansa i dizajn, Toscana i Emilia Romagna (Italija)	
Ciljevi	• upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim, umjetničkim znamenitostima te tehničkim proizvodima (Muzej Ferrarija, Muzej Enza Ferrarija, rodna kuća Luciana Pavarottija, Bugatti Factory,...) • učenici će u prilagođenim radionicama upoznati konstrukciju i izradu automobila Ferrari • poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda • razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3.a razred
Nositelji	Vlado Vukušić, nastavnik u pratnji
Način realizacije	• sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole • moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda
Vremenik	listopad, 2024.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi i odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	• usmena evaluacija • Izrada plakata i PPT prezentacije • osvrt na web stranicama škole

Trst znanost i kultura	
Ciljevi	• upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim, umjetničkim znamenitostima Trsata • učenici će u prilagođenim radionicama upoznati fizikalne pojave i izvesti predviđene fizikalne vježbe u THE SCIENCE CENTRE IMMAGINARIO SCIENTIFICO • poticanje multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda • razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava prema novim sredinama i različitim kulturama • povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	3. razredi
Nositelji	Vlado Vukušić, nastavnici u pratnji
Način realizacije	• sufinanciranje roditelja prema ponudama sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole • moguća realizacija u suradnji s ostalim zainteresiranim učenicima/razrednicima 3. razreda
Vremenik	svibanj, 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji/staratelji učenika.
Način praćenja	• usmena evaluacija • Izrada plakata i PPT prezentacije • osvrt na web stranicama škole

Posjet Tehničkom fakultetu u sklopu Dana otvorenih laboratorija	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s radom laboratorija na Tehničkom fakultetu - stjecanje novih znanja i iskustava te njihova primjena u daljnjem učenju - razvijanje osamostaljivanja, tolerancije, snalaženja, komunikacije i pozitivnog stava - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja, edukacija, stjecanje novih iskustava i druženje
Namjena	Zainteresirani učenici trećih i četvrtih razreda
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, Vlado Vukušić
Način realizacije	Posjet Tehničkom fakultetu u Rijeci i njegovim laboratorijima prema uputama organizatora
Vremenik	Drugo polugodište
Okvirni troškovnik	nema
Način praćenja	usmena evaluacija objave na internet stranici i društvenim mrežama škole

ELKON GARAETEBAU – mjerenja u radionici i strojna obrada materijala	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz zaštite na radu, ručne i strojne obrade materijala, mjerenja u radionici - usvajanje principa rada CNC obrade materijala i mjerenja u radionici - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja

	- poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Obilazak postrojenja za strojnu obradu materijala
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Damir Rumora i učenici 1.a, 1.b, 1.e razreda
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju u Bilogorskoj ulici
Vremenik	ovisno o dozvoli Elkon Garaetebau
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Hidroelektrani Rijeka	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz zaštite na radu - usvajanje principa rada i upravljanja postrojenjem HE Rijeka - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja iz zaštite na radu sa propisima u postrojenju

Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b i 2.e razreda
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju u Vodovodnoj ulici
Vremenik	ovisno o dozvoli HEP-a
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu Hrvatskom Telekomu	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz zaštite na radu - usvajanje principa rada i upravljanja postrojenjem HT-a - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja iz zaštite na radu sa propisima u postrojenju
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b i 2.e razreda
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju

Vremenik	ovisno o dozvoli Hrvatskog telekoma
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u trafostanici Pehlin	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz zaštite na radu - usvajanje principa rada, upravljanja i održavanja postrojenja trafostanice Pehlin - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja iz zaštite na radu sa propisima u postrojenju
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b i 2.e razred
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju na Pehlinu
Vremenik	ovisno o dozvoli Hrvatskog operatora prijenosnog sustava (HOPS)
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova

Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u Termoelektrani Rijeka - Urinj	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz zaštite na radu - usvajanje principa rada ,upravljanja i održavanja postrojenja trafostanice Pehlin - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja iz zaštite na radu sa propisima u postrojenju
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 2.a,2.b i 2.e
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju u Urinj, Kostrena
Vremenik	ovisno o dozvoli HEP-a
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza javnim gradskim prijevozom do lokacije TE Rijeka
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija

	Izrada referata

Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu u postrojenju za opskrbom vodom – Zvir	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz zaštite na radu - usvajanje principa rada, upravljanja i održavanja postrojenja trafostanice Pehlin - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja iz zaštite na radu sa propisima u postrojenju
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 2.a, 2.b i 2.e razreda
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju u Vodovodnoj ulici
Vremenik	ovisno o dozvoli komunalnog društva Vodovod i kanalizacije
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

TRAFOSTANICA PEHLIN – upoznavanje i upravljanje postrojenjem	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz radioničkih vježbi - usvajanje principa rada, upravljanja i održavanja postrojenjem TS Pehlin - učenici prepoznaju dijelove postrojenja TS Pehlin i povezuju s već stečenim znanjem iz radioničkih vježbi - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja sa praktičnom primjenom
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 3.a, 3.b razreda
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju na Pehlinu
Vremenik	ovisno o dozvoli Hrvatskog operatora prijenosnog sustava (HOPS)
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

HRVATSKI TELEKOM – upoznavanje i upravljanje postrojenjem	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz radioničkih vježbi

	- usvajanje principa rada, upravljanja i održavanja postrojenja HT-a - učenici prepoznaju alate za popravak i dijagnostiku kvara - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja sa praktičnom primjenom
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 3.a, 3.b i 3.e razreda
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju na Hrvatskog telekoma
Vremenik	ovisno o dozvoli Hrvatskog telekoma
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

LUKA RIJEKA – održavanje i popravak električnih sklopova	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz radioničkih vježbi - usvajanje principa rada, upravljanja i održavanja radionice za električne sklopove Luke Rijeka - učenici prepoznaju alate za popravak i dijagnostiku kvara

	- povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja sa praktičnom primjenom
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 3.a, 3.b i 3.e razreda
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju na Luke Rijeka
Vremenik	ovisno o dozvoli Luke Rijeka
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

VIKTOR LENAC – električarske radionice i popravci električnog sklopa	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanje iz radioničkih vježbi - usvajanje principa rada, organizaciju i ustrojstvo radionice - učenici prepoznaju alate za popravak i dijagnostiku kvara - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširiti već stečena znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja sa praktičnom primjenom

Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 3.a, 3.b, 3.e i 4.e razreda
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju na brodogradilišta Viktor Lenac
Vremenik	ovisno o dozvoli brodogradilišta Viktor Lenac
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

Dani otvorenih vrata Tehničkog fakulteta	
Ciljevi	- učenici se upoznaju sa laboratorijima Tehničkog fakulteta u Rijeci - studijskim programima - proširivanje stečenih znanja iz Radioničkih vježbi i struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja sa praktičnom primjenom
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici svih razreda koji imaju radioničke vježbe
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju na Tehničkog fakulteta
Vremenik	ovisno o realizaciji i organizaciji Tehničkog fakulteta
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova

Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

Dani otvorenih vrata Pomorskog fakulteta	
Ciljevi	- učenici se upoznaju sa laboratorijima Pomorskog fakulteta u Rijeci - studijskim programima - proširivanje stečenih znanja iz Radioničkih vježbi i struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja sa praktičnom primjenom
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici svih razreda koji imaju radioničke vježbe
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju na Pomorskog fakulteta
Vremenik	ovisno o realizaciji i organizaciji Pomorskog fakulteta
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

Dani otvorenih vrata Odsjeka za politehniku i Građevinskog fakulteta	
Ciljevi	- učenici se upoznaju sa laboratorijima odsjeka za Politehniku i Građevinskog fakulteta - studijskim programima - proširivanje stečenih znanja iz Radioničkih vježbi i struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja sa praktičnom primjenom
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici svih razreda koji imaju radioničke vježbe
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju na Sveučilišnog kampusa
Vremenik	Ovisno o realizaciji i organizaciji Pomorskog fakulteta
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

SIMULACIJA STROJARNICE, Pomorski fakultet Rijeka	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanja stečena na radioničkim vježbama - simulacija principa rada, upravljanja i održavanja brodske strojarnice - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširivanje već stečenih znanja iz struke

Namjena	Povezivanje stečenih znanja sa praktičnom primjenom
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 3.e, 4.a i 4.e
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju Pomorskog fakulteta
Vremenik	ovisno o dozvoli Pomorskog fakulteta u Rijeci
Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

Laboratorij za ispitivanje ronilice u bazenu, Tehnički fakultet u Rijeci	
Ciljevi	- učenici primjenjuju znanja stečena na radioničkim vježbama - usvajanje načina upravljanja rolicom, načina rada, te konstrukcije ronilice - povezivanje teorijskog, vizualnog i praktičnog znanja - poticanje istraživačkog rada učenika - proširivanje već stečenih znanja iz struke
Namjena	Povezivanje stečenih znanja sa praktičnom primjenom
Nositelji	Martina Rudić, mag. ing. mech, Ružica Kamenjašević dipl. ing., savjetnica, Leo Popov, ing., Damir Rumora i učenici 4.a i 4.e razreda
Način realizacije	Učenici o svom trošku dolaze na lokaciju Tehničkog fakulteta
Vremenik	Ovisno o dozvoli Tehničkog fakulteta u Rijeci

Okvirni troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način praćenja	Vrednovanje se provodi u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada Usmena evaluacija Izrada referata

Posjet Vili Ružić - Pećine	
Ciljevi	- upoznati dijelove iz života i rada Ivana Mažuranića i Ivane Brlić-Mažuranić - pogledati interijer i exterijer Ville, - uočiti kulturnu I povijesnu važnost Vile Ružić
Namjena	- učenicima 1.a, b, c razreda
Nositelji	Jagoda Zubović
Način realizacije	- samostalno
Vremenik	- 3. mjesec 2024.
Okvirni troškovnik	- cijena ulaznice
Način praćenja	- iskazivanje dojmova kroz razgovor, pisanje sastavka na zadanu temu

Aleja glagoljaša i posjet zvjezdarnici u Višnjanu	
Ciljevi	- upoznati kulturnu baštinu svoga zavičaja

	- razumjeti i osvijestiti značaj glagoljice za hrvatsku pismenost i kulturu - opisati i ponoviti podrijetlo glagoljice kao prvog hrvatskog pisma - upoznati izgled i rad zvjezdarnice u Višnjanu - poslušati predavanje i pogledati prezentaciju u zvjezdarnici - osvijestiti važnost zvjezdarnice u Višnjanu u znanstvenim krugovima - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	- učenicima 1. razreda
Nositelji	- Jagoda Zubović, razrednici 1. razreda, prof. matematike i fizike
Način realizacije	- po ponudi najpovoljnijeg ponuđača za jednodnevni izlet
Vremenik	- 4. mjesec 2024.
Okvirni troškovnik	- cijena putovanja i ulaznice
Način praćenja	- pripremiti bilješke za izvještaj/izvješće na satu skupnoga rada I izlaganje skupnoga rada - vrednovanje i samovrednovanje radova - izrada učioničkog plakata

Posjet izložbi glagoljice u Sveučilišnoj knjižnici u Rijeci	
Ciljevi	- upoznati kulturnu baštinu svoga zavičaja - razumjeti i osvijestiti značaj kulturne baštine za naš zavičaj te hrvatsku pismenost i kulturu

	- opisati i ponoviti podrijetlo glagoljice kao prvog hrvatskog pisma - pogledati film o Bašćanskoj ploči - iskazati svoje mišljenje o filmu (što smo novo i drugačije doživjeli nakon gledanja) - edukacija, stjecanje novih iskustava,
Namjena	- učenicima 2.a, c, d razreda
Nositelji	Jagoda Zubović
Način realizacije	- samostalno
Vremenik	1. mjesec 2024.
Okvirni troškovnik	- cijena ulaznice
Način praćenja	- pripremiti bilješke za izvještaj/izvješće na satu skupnoga rada I izlaganje skupnoga rada - vrednovanje I samovrednovanje radova - izrada učioničkog plakata

Volim kazalište – posjeti kazališu, izložbama, Cinestaru i ostalim zanimljivim događanjima	
Ciljevi	- upoznati umjetničko djelo "uživo" - usporediti različite umjetnosti - vrednovati umjetničko djelo - usvajati bonton ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama - povezati vizualno, teorijsko i praktično iskustvo i znanje

	- edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	- svim učenicima škole
Nositelji	Jagoda Zubović
Način realizacije	- po programu Kazališta, u prostorima Kazališta, prema programu izložbi na određenoj lokaciji, prema najpovoljnijoj ponudi za izložbe ili događanja izvan Rijeke ili Republike Hrvatske
Vremenik	- tijekom nastavne godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	- cijena ulaznice (popust za grupe po aktualnoj cijeni ili besplatno u organizaciji PGŽ), cijena izložbe za učenike
Način praćenja	- pisanje osvrta, kritike, prikaza; pripremanje I izvođenje prezentacije, objave na web stranicama Škole - izlaganje skupnih radova , vrednovanje i samovrednovanje radova

Kulturna i javna događanja

“Kulturna karta” Rijeka – obilazak Dječje kuće, nove Gradske knjižnice Rijeka, Povijesnog muzeja i Muzeja suvremene umjetnosti	
Ciljevi	- povezivanje prošlosti i sadašnjosti prostora na kojemu se nalaze ova kulturna zdanja - razvijanje jezičnih kompetencija govora i slušanja - promatranje eksponata; povezivanje kulturnih i javnih događanja kroz povijest grada do današnjih dana - osnaživanje čitateljske kulture, vještina i navika - poticanje razvoja medijske pismenosti kao temelja funkcionalne pismenosti 21. stoljeća - stvaranje cjeloživotne navike posjećivanje i konzumacije kulturnih i umjetničkih sadržaja i programa - stjecanje motivacije za daljnja kulturna i umjetnička stvaralaštva
Namjena	Namijenjeno učenicima 1. i 3. razreda
Nositelji	Gabrijela Mahmutović, mag. bibl.; Diana Maras Žanko, mag. educ. philol. croat.
Način realizacije	- obilazak Dječje kuće i Gradske knjižnice Rijeka uz stručno vodstvo - stručno predavanje: O povijesti riječke kulturne baštine - povijest Povijesnoga muzeja i Muzeja suvremene umjetnosti
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Mogući troškovi ulaznice
Način praćenja	Izrada digitalnog postera i objava na web stranici škole

Posjeti kazalištima, izložbama, muzejima, koncertima, kinima	
Ciljevi	- razvijanje navika posjeta kulturnim i javnim događanjima - usvajanje vrednota iz dramske, likovne, glazbene i filmske umjetnosti - osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja u kulturno-javnim ustanovama - poticati istraživačku radoznalost učenika - povezivanje s lokalnom zajednicom razvijanje opće kulture i informiranosti
Namjena	Svi učenici škole i svi nastavnici aktiva jezika
Nositelji	Aktiv hrvatskoga i engleskoga jezika
Način realizacije	Posjet događaju prema uputama organizatora
Vremenik	Tijekom godine prema kalendaru događanja
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice događaja
Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na internetskim stranicama škole

Obilježavanje Međunarodnog dana sporta za razvoj i mir, u suradnji sa Elektroindustrijskom i obrtničkom školom Rijeka	
Ciljevi	- potaknuti učenika na aktivno bavljenje sportom - osnaživanje vlastitih kompentencija, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima - obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima - razumjeti smisao individualnog i grupnog rada

	- poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje - razvijati vještine aktivnog slušanja
Namjena	Učenici prvih i drugih razreda
Nositelji	Tina Milunović, mag. cin.
Način realizacije	Održavanje revijalnih nogometnih utakmica završnih razreda
Vremenik	Utakmice će se održati tijekom ožujka, travnja, svibnja 2024. (jednom mjesečno)
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način praćenja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole

Posjet Gardalandu i Milano	
Ciljevi	- potaknuti učenika na aktivno bavljenje sportom - osnaživanje vlastitih kompetencija, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima - razviti i unaprijediti međuljudske odnose među učenicima različitih razrednih odjela - poticati multikulturalnost - razvijati vršnjačko druženje, razviti pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi kao i kulturama drugih naroda - razvijati vještine aktivnog slušanja - upoznati kulturno-povijesne znamenitosti grada - povezivanje muzejskih sadržaja s teorijom i praksom nastavnih sadržaja - postavljanje učenika kao izravnog promatrača i osvještavanje njegove promatračke uloge

	- razvijanje pozitivnog stava prema kulturno-umjetničkim institucijama - povezivanje vizualnog, teorijskog i praktičnog znanja - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje - služiti se stranim jezicima usvojenim u dosadašnjem obrazovanju te proširiti stečeno znanje - istraživanje fizikalnih i matematičkih zakonitosti u Gardalandu - popularizacija fizike i općenito prirodoslovlja i znanosti
Namjena	Učenici drugih razreda i 3.b
Nositelji	Mladen Šverko, mag. ing. Tina Milunović, mag. cin. Dolores Kapović, prof. Monika Vrkić Bošnjaković, mag. educ. math. et inf. Jelena Polić, prof. Ružica Kamenjašević, dipl. ing.
Način realizacije	Posjet prema uputama organizatora
Vremenik	Mjesec svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija u odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija - izrada plakata i PPT prezentacije - osvrt na web stranicama škole

Posjet Ljubljani i hiša experimentov	
Ciljevi	- upoznavanje učenika s kulturno-povijesnim, prirodnim i umjetničkim znamenitostima odabranih destinacija - osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja u kulturno-javnim ustanovama - poticati istraživačku radoznalost učenika - povezivanje teorijskog gradiva s praktičnom izvedbom - popularizacija fizike i općenito prirodoslovlja i znanosti
Namjena	Učenici drugih razreda
Nositelji	Mladen Šverko, mag. ing. Tina Milunović, mag. cin. Dolores Kapović, prof. Monika Vrkić Bošnjaković, mag. educ. math. et inf. Jelena Polić, prof.
Način realizacije	Posjet prema uputama organizatora
Vremenik	listopad/studeni 2023.
Okvirni troškovnik	Prema najpovoljnijoj ponudi agencija u odabiru roditelja/skrbnika
Način praćenja	- usmena evaluacija

Dani otvorenih vrata - SŠER Rijeka	
Ciljevi	• približiti roditeljima rad njihove djece s nastavnicima • poticati učenike na kreativno izražavanje • razvijati kritičko mišljenje i individualnost

Namjena	Učenici 2.-3. razreda
Nositelji	Vlado Vukušić
Način realizacije	• postavljanje izložbe učeničkih radova unutar prostorija škole u obliku priznanja ili pehara s natjecanja • fotografije o radu škole • prezentacija zanimanja • oglašavanje putem internetski portala • oglašavanje preko lokalnih radio postaja
Vremenik	Svibanj 2024.
Okvirni troškovnik	financijska sredstva u svrhu što bolje prezentacije škole
Način praćenja	Nositelj projekta provodi vrednovanje te podnosi izvješće ravnatelju te koordinatoru samovrednovanja u školi. Priznanja učenicima koji su sudjelovali u provedbi događaja.

Sportski dan povodom dana škole	
Ciljevi	• potaknuti učenike na svakodnevno aktivno bavljenje sportom • razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života • obogaćivanje i proširivanje sportske kulture i komunikacije među drugim učenicima • razumjeti smisao individualnog i grupnog rada • poticati etička i moralna načela, fair play, toleranciju i nenasilje • razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika
Namjena	Zainteresirani učenici od 1.-4. razreda

Nositelji	Vlado Vukušić i Tina Milunović
Način realizacije	• održavanje natjecanja individualnih i ekipnih sportova
Vremenik	Ožujak 2024.
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način praćenja	Prezentacija rezultata na školskim stranicama i oglasnim prostorima škole

Projekti

Posjet festivalu znanosti	
Ciljevi	- popularizacija fizike i znanosti općenito - poticati istraživačku radoznalost učenika - razvijati interes i sposobnost za nastavak školovanja - razvijati vlastiti potencijal u skladu sa željama i interesima - razvijati socijalne i komunikacijske vještine i suradnju - razvijati vršnjačko druženje - edukacija, stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Svi zainteresirani učenici
Nositelji	Jelena Polić, prof. i ostali nastavnici u ovisnosti o zainteresiranosti učenika
Način realizacije	Sudjelovanje na radionicama Prisustvovanje predavanju
Vremenik	22.-27.4.2024.
Okvirni troškovnik	Cijena autobusne karte
Način praćenja	- nakon povratka u školu razgovarati s učenicima o korisnosti provedene posjete i primjeni u stručnim predmetima - osvrt na web stranicama škole

Festival matematike u Puli	
Ciljevi	- kod učenika razviti interes za bavljenje matematikom

	- poticati izvrsnosti i promicati znanost - popularizirati matematiku i znanost općenito - razviti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad - prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija - prihvatiti pravila, uzajamno pomagati, surađivati u ostvarivanju zajedničkih ciljeva
Namjena	- četveročlane ekipe sastavljene od učenika od prvih do četvrtih razreda
Nositelji	Andreja Babić, prof. Jelena Polić, prof. Dolores Kapović, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju
Vremenik	U terminu odvijanja Festivala matematike u Puli
Okvirni troškovnik	Škola organizira sudjelovanje i snosi troškove prijevoza
Način praćenja	- osvrt na web stranicama škole

MAT liga	
Ciljevi	- kod učenika razviti interes za bavljenje matematikom - poticati izvrsnosti i promicati znanost - popularizirati matematiku i znanost općenito - razviti socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad - prepoznavanje, uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, davanje i primanje informacija - prihvatiti pravila, uzajamno pomagati, surađivati u ostvarivanju zajedničkih ciljeva

Namjena	- ekipe sastavljene od učenika iste generacije
Nositelji	Jelena Polić, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju
Vremenik	Tijekom nastavne godine 2023./2024., prema vremeniku natjecanja
Okvirni troškovnik	Škola organizira sudjelovanje i snosi troškove
Način praćenja	- osvrt na web stranicama škole

Čitateljski klub djelatnika SŠER-a	
Ciljevi	- korisno i kvalitetno provedeno slobodno vrijeme - stvaranje novih poznanstava i poboljšanje postojećih - razvijanje pozitivnog odnosa prema čitanju - stvaranje čitateljskih navika koje oblikuju i preoblikuju osobna iskustva te otvaraju nove perspektive - razvijanje literarnoga ukusa, mašte i refleksije o svijetu, sebi i drugima - razvijanje kritičkoga mišljenja - razvijanje tolerancije spram različitih mišljenja - istraživanje različitih izvora informacija - stjecanje novih iskustava, zabava i druženje
Namjena	Svim djelatnicima škole
Nositelji	Dijana Jurković, prof. (moderator) i svi zainteresirani djelatnici
Način realizacije	Odabir naslova za čitanje i raspravu, osvrti na stranicama škole
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Nema troškova

Način praćenja	- usmena evaluacija - osvrt na internetskim stranicama škole

Škola budućnosti	
Ciljevi	Učenici će: • usvajati nova znanja o zelenim tehnologijama kroz program Greentech IoT (Internet of Things, Internet stvari) • prikupljati podatke s raznih senzora, baviti se Data Scienceom i analizirati prikupljene podatke • raditi s naprednim tehnologijama, vožnja dronova i proširena stvarnost • istraživati mogućnosti rada u proširenoj stvarnosti • razvijati suradničko učenje s ciljem pretvaranja učionice u inovacijske laboratorije • sudjelovati na Danu inovacija u Zagrebu
Namjena	Svi zainteresirani učenici koji vole nove izazove
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing. Dolores Kapović, prof., Jelena Polić, prof.
Način realizacije	Prema planu i programu projekta Škole budućnosti kojeg vode tvrtke STEMI i Infobip
Vremenik	Školska godina 2023./2024.
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija

Način praćenja	Na kraju projekta okupljaju se škole i tehnološke tvrtke na godišnjoj konferenciji. Učenici i nastavnici prezentiraju svoje projekte (prva tri se nagrađuju)

mladi@inovacije	
Ciljevi	• proširiti svoje znanje iz struke • razviti komunikacijske i organizacijske vještine • razmijeniti iskustva sa vršnjacima iz drugih škola iz RH • razviti kreativna promišljanja poradi ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja
Namjena	Svi zainteresirani učenici, članovi izvannastavne aktivnosti Elektrotehničari-inovatori
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing. - škola je suorganizator izložbe
Način realizacije	Prema planu i programu nositelja projekta IN kluba inovatora i Saveza inovatora Pgž
Vremenik	19.-21. listopada 2023.
Okvirni troškovnik	Troškovi putovanja do Općine Omišalj
Način praćenja	- nakon povratka razgovarati sa učenicima o korisnosti i primjeni viđenoga - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Interdisciplinarni pristup elipsi	
Ciljevi	• analizirati i sistematizirati informacije o elipsi koje su učenici usvojili iz različitih predmeta (matematike, fizike, geografije, hrvatskog jezika, vjeronauka, ,…) s posebnim osvrtom na primjenu elipse u arhitekturi i umjetnosti. • steći nove spoznaje o istoj uz primjenu računalne tehnologije. • proučiti Descartesov rad općenito s naglaskom na njegove doprinose matematici, informirati se o djelu „Rasprava o metodi" te dodatku "Dioptrija" • proučiti i obrazložiti vrtlarsku konstrukciju elipse i njezinu primjenu kroz povijest • napraviti vrtlarsku konstrukciju u pijesku i na travi, snimiti je dronom ili fotografirati • izučiti konstrukcije elipse općenito, u radu se osloniti na primjenu računala • proučiti primjer tlocrta arene u Veroni i snimiti ga • pronaći druge primjere primjene elipse u arhitekturi i umjetnosti
Namjena	Učenici 3.c i 3.d razreda
Nositelji	Voditeljica: Arijana Linić Maržić, Sudionici: Lidija Hreljac Trumbetaš, Mario Martinović
Način realizacije	• posjet amfiteatru u Veroni • vrtlarska konstrukcija elipse • snimanje i dokumentiranje primjera elipse • sistematizacija prikupljenog materijala
Vremenik	Drugo polugodište
Okvirni troškovnik	Troškovi posjeta Veroni i Padovi

Način praćenja	Realizacija multimedijalnog sadržaja u obliku videozapisa ili prezentacije koja se može koristiti u nastavi ili prilikom izložbe učeničkih radova

Projekt Marijini obroci – u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci, Hrvatska	
Ciljevi	- omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti - upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi i neimaštine u svijetu i rješenjem koje nude Marijini obroci te ih osvijestiti o važnosti kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece - kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaknuti na opće dobro s ciljem senzibiliziranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu - omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka - organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima - promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost - razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama - kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni segment života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole - poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadatcima i rješavanje problema

	- stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, samoinicijativnosti sposobnost donošenja odluka - stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu - njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru - povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole - promicati pozitivnu sliku škole u javnosti - povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu uključenost u društvo
Namjena	1.- 4. razred
Nositelji	Hrvoje Mišić, dipl. teol., svi zainteresirani djelatnici Škole, učenici i roditelji
Način realizacije	- projekt će se odvijati u suradnji profesora i učenika i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera - predstavljanje rada i potreba Udruge Marijini obroci te predstavljanje školskoga projekta - kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta; Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja - prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti - gledanje filmova o Marijinim obrocima

Vremenik	Tijekom cijele školske godine, projekt škole trajno
Okvirni troškovnik	Ispis, kopiranje predmetnih materijala, 1 paket A4 papira (500kom) – ukupno cca 15 EUR
Način praćenja	- vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja - vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu - potvrda o volontiranju - nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera - nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu - potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju) - prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta - povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se

„SEKUNDA KOJA MIJENJA ŽIVOT“	
Ciljevi	Prometne nesreće su vodeći uzrok smrti mladih između 14 i 24 god. Važnu ulogu u smanjenju broja prometnih nesreća ima obrazovanje mladih u prometu te se obrazovanje mora provoditi kroz programe primjerene njihovom uzrastu. Ovaj se projekt provodi s ciljem edukacije srednjoškolaca o sigurnoj vožnji ali i s ciljem djelovanja na njihove stavove o rizičnoj vožnji. Dosadašnji rezultati provedenog istraživanja djelotvornosti radionica i filma pokazali su statistički značajno povećanje sklonosti sigurnom ponašanju u prometu nakon radionice, statistički bolje poznavanje

	uzroka prometnih nezgoda i značajnu veću percepciju opasnosti u prometu.
Namjena	3.b razred
Nositelji	Ružica Kamenjašević, dipl. ing. / AUTOKLUB RIJEKA
Način realizacije	Ciklus interaktivnih radionica tokom četiri susreta po dva školska sata, a sadrže metode koje se prilagođavaju radu sa pojedinom grupom učenika: predavanja, primjenu upitnika, iskustveni razgovor, prikazivanje dokumentarnog filma „Sekunda koja mijenja život“, izradu plakata, analizu slučaja, vođenu diskusiju, rad u malim grupama.
Vremenik	šk. god. 2023./2024
Okvirni troškovnik	Program sufinancira Primorsko-goranska županija i AUTOKLUB RIJEKA
Način praćenja	Tiskovine, web portali, društvene web stranice, www.ak-rijeka.hr, Facebook Autoklub Rijeka, časopis o kulturi u cestovnom prometu „Žmigavac“, web portal Žmigavac, revija HAK

Generation Now	
Ciljevi	• povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, • razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, • stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, • da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje
Namjena	Učenici 1.-4. razreda

Nositelji	Vlado Vukušić
Način realizacije	materijalnim uvjetima iz projekta
Vremenik	2023./2024.
Okvirni troškovnik	Iz projekta
Način praćenja	Prezentacija projektnog zadatka

Međunarodna suradnja s Tehničkom gimnazijom u gradu Waldshut-Tiengen u Njemačkoj - dvogodišnji projekt	
Ciljevi	- unaprijediti i steći nova stručna znanja - uvježbavati i unaprijediti komunikaciju na stranom (engleskom i njemačkom) jeziku - razvijati jezične kompetencije - razvijati samopouzdanje u komunikaciji na stranim jezicima - izraditi prezentacije na stranom jeziku - argumentirano iznositi svoje mišljenje - kritički diskutirati o iznesenim činjenicama i podatcima - upoznati se s načinom života i školovanja u Njemačkoj - usporediti dva načina školovanja - raspravljati o pozitivnim i negativnim stranama dviju vrsta školovanja - predstaviti Hrvatsku u inozemstvu - upoznati se s novijim trendovima u tehnologiji - upoznati se s rezultatima znanstvenih istraživanja i tehnološkim napretkom

	- potaknuti učenike da uče jedni od drugih i razvijaju samopouzdanje - razvijati kreativna mišljenja zbog ostvarivanja i realizacije vlastitih ideja
Namjena	10-14 učenika iz raznih razreda
Nositelji	Gianna Graziani, prof., voditelj projekta Dolores Kapović, prof., suradnica
Način realizacije	Jednotjedni posjet kolegama iz Waldshuta i u Waldshutu - upoznavanje s načinom života mladih i školskim sustavom u Njemačkoj - suradnja na zajedničkom stručnom projektu u organizaciji škole domaćina - obilazak industrijskih postrojenja i znanstvenih ustanova - upoznavanje s eksperimentalnim projektima na području iskorištavanja prirodnih resursa, zaštite čovjekove okoline, održivog razvoja - upoznavanje s kulturnom baštinom zemlje domaćina, obilazak muzeja i kulturnih ustanova - Upoznavanje s prirodnim ljepotama zemlje domaćina - u uzvratnom posjetu - posjet hrvatskim iseljenicima (Stuttgart) koji prema svojim mogućnostima sudjeluju u realizaciji programa
Vremenik	Proljeće 2024. i proljeće 2025.
Okvirni troškovnik	Troškovi ovise o cijeni goriva i iznajmljivanja vozila u vrijeme realizacije projekta – podmiruju se iz Natječaja MZO, sredstava PGŽ i Škole

Način praćenja	Razgovor, rasprava na zadanu temu, izrada prezentacija, osvrti objavljeni na društvenim mrežama i web stranici škole

"3D print za slabovidne"	
Ciljevi	Cilj projekta "3D print za slabovidne" je razviti i primijeniti tehnologiju 3D printanja kako bi se stvorili prilagođeni objekti, pomagala i materijali koji će olakšati svakodnevni život osobama sa slabovidnošću. Kroz ovaj projekt želi se postići: • poboljšanje neovisnosti: Stvaranje taktičkih mapa, modela i pomagala koji će omogućiti osobama sa slabovidnošću da bolje razumiju i kreću u svom okruženju te da budu samostalniji u svakodnevnim aktivnostima • olakšavanje komunikacije: Izrada natpisa u Brajevom pismu i drugih komunikacijskih pomagala koja će omogućiti osobama sa slabovidnošću da lakše čitaju informacije i komuniciraju s okolinom • potpora edukaciji: Stvaranje edukacijskih materijala i alata koji će pomoći osobama sa slabovidnošću da lakše uče i razumiju složene koncepte • suradnja i osvještavanje: Uključivanje osoba sa slabovidnošću u proces dizajniranja i stvaranja kako bi se osigurala korisnost i funkcionalnost objekata te osvještavanje javnosti o potrebama ovog skupine Kroz ostvarivanje ovih ciljeva, projekt teži doprinijeti boljem kvalitetu života osobama sa slabovidnošću, pružajući im alate i resurse koji će im omogućiti veću samostalnost, komunikaciju i sudjelovanje u društvu.
Namjena	Učenici 1.-4. razreda

Nositelji	Vlado Vukušić
Način realizacije	materijalnim uvjetima iz projekta
Vremenik	2023./2024.
Okvirni troškovnik	Iz projekta
Način praćenja	Prezentacija projektnog zadatka

3D modeliranje i printanje, edukacijski projekt suradničkih škola	
Ciljevi	- realizirati ideje uporabom softvera za 3d modeliranje - podesiti postavke 3d printera - razvijati vještine na FDM 3d printeru - održavati 3d printer u ispravnom radnom modu - izraditi projektne zadatke - izraditi završne radove - suradnja škola te timski rad učenika
Namjena	Zainteresirani učenici 2. i 4. razreda smjera Tehničar za računalstvo (SŠER), 4. razred smjera Industrijski dizajn (ŠPUR)
Nositelji	Dolores Kapović, prof. računalstva Srednja škola za elektrotehniku i računalstvo, Zvonimirova 12, Rijeka, Sanja Stevanović, mag. dizajna Škola za primijenjenu umjetnost u Rijeci Šetalište XIII divizije 75, Rijeka
Način realizacije	Učenici iz suradničke škole će izraditi potrebne tehničke nacrte. Učenici obje škole će zajedničkim radom modelirati zadani model

	u programu za modeliranje i programom za upravljanje 3d printerom pratiti proces nastajanja objekta.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza snose učenici (roditelji).
Način praćenja	Praćenje planiranih aktivnosti, realizacija i njihova prezentacija na nastavi te formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku. Sudjelovanje na izložbama u lokalnoj ili široj zajednici, prezentacija printanih objekata kao dio završnih radova.

Virtualna šetnja Kvarnerom	
Ciljevi	- povezati postojeće znanje i proširiti znanje iz struke - realizirati ideje uporabom softvera za kreiranje virtualne šetnje - izraditi web stranicu s kreiranim materijalima - koristiti materijale za kreiranje objava na društvenim mrežama - razvijati vještine potrebne za izradu web stranica i kvalitetnih objava na društvenim mrežama - prepoznati elemente dobrog grafičkog dizajna - razviti kreativna promišljanja radi realizacije vlastitih ideja - izraditi projektne zadatke - izraditi završne radove - timski rad učenika
Namjena	Zainteresirani učenici 3. i 4. razreda smjera Tehničar za računalstvo
Nositelji	Sanja Sochor Poropat, mag.educ.inf
Način realizacije	Učenici će odabrati mjesto, grad ili dio grada koji žele obraditi. Korištenjem stečenog znanja i vještina iz područja multimedije i skriptnih jezika i web programiranja iskoristiti će kreirane

	materijale (panoramske slike, postere, videozapise…) u izradi virtualne šetnje kao i izradi web stranica i/ili objava na društvenim mrežama.
Vremenik	Tijekom školske godine 2023./24.
Okvirni troškovnik	Nema troškova
Način praćenja	Praćenje planiranih aktivnosti, realizacija i njihova prezentacija na nastavi te formativno i sumativno vrednovanje u e-dnevniku. Prikaz rezultata na web stranici i društvenim mrežama te kao dio završnih radova.